

РАССМОТРЕН

Протокол заседания
общего собрания
работников МДОАУ № 182
от 06.02.2025 №1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 182» г. Оренбурга
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки об учащихся.....	10
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	26
1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	28
1.9 Оценка материально – технической базы.....	30
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 182» действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением Управления образования администрации города Оренбурга от 06.06.2022 г. № 421; лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3502, выданной министерством образования Оренбургской области от 28.12.2020г. Для оптимальной организации образовательной деятельности по основным ее направлениям в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 182» разработаны и реализуются локальные акты, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 182;
- Положение о режиме занятий, обучающихся МДОАУ № 182;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МДОАУ № 182;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 182 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок организации обучения по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 182

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОАУ № 182.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения.

Структура учреждения на 01.01.2023 г.

Наименование группы	Количество групп
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	4
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет	2
Итого	12

Образовательная деятельность в МДОАУ №182 осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная Программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №182» (далее -

Программа) разработана авторским коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении.

Программы представлены на информационном стенде и сайте учреждения <https://ds182-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 182 включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывалась на основе проведенного опроса родителей и поэтому учитывает образовательные потребности, мотивы и интересы детей-дошкольников, их семей и членов педагогического коллектива и представлена программами, разработанными коллективом педагогов самостоятельно: «Оренбуржье – национальная деревня».

Количество детей, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования – 380 воспитанника. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в

различных видах общения и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Содержание и организацию воспитательной работы в МДОАУ № 182 определяет Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 182. Программа Воспитания учитывает вид МДОАУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	181	44%
Два ребенка	164	42%
Три ребенка и более	35	14%

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей разработана организацией самостоятельно и реализуется в группе для детей от 3 до 4 лет, в группе от 6 до 7 лет адаптированная образовательная программа реализуется на дому. Количество детей, обучающихся по АООП - 2 воспитанника.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 182» осуществляет образовательную деятельность с детьми-инвалидами, численность которых составила на 31 декабря 2024 года – 2 воспитанников, по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. В каждой группе, которую посещают дети – инвалиды, специально подобран игровой материал, который размещен в свободном доступе в пространстве группы. В группе имеются картотеки, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр и игр малой подвижности; наглядный демонстрационный материал. Осуществляется взаимодействие участников коррекционной работы инклюзивного образования (воспитателей, музыкального руководителя, родителей ребенка). Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми – инвалидами в свободное от занятий время в соответствии с индивидуальным учебным планом ребенка – инвалида.

В целях повышения информационной открытости и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2024 году была продолжена работа по наполнению официального сайта. Были созданы официальные страницы в социальной сети в «ВКонтакте», в «Одноклассниках».

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОАУ № 182 хорошая и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В дошкольной образовательной организации созданы возможности для профессионального роста педагогического мастерства в рамках творческих групп. В ДОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ: учитываются индивидуальные особенности, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, и осуществляется взаимодействие всех участников коррекционной работы. Также созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей относительно их воспитания и обучения.

Перспектива на 2025год: для эффективной организации образовательной деятельности в современных условиях необходимо повышать уровень компьютерной грамотности педагогов.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Руководит организацией заведующий Кофанова Татьяна Геннадьевна. Заведующий стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью организации.

В организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников организации, Наблюдательный совет и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива

МДОАУ № 182 включает в себя всех работников Учреждения за отчетный период на Общем собрании работников Учреждения проведены следующие

мероприятия:

- ❖ Приняты локальные акты: «Изменения в положение о системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 182», Положение о кадровом обеспечении муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения.
- ❖ «Детский сад № 182», «Положение о порядке разработки и структуре Программы развития МДОАУ № 182», «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОАУ № 182».
- ❖ Рассмотрен вопрос о размещении дополнительной информации на сайте учреждения с согласия работников.
- ❖ Заслушан ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- ❖ Рассмотрен план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2023 г.;
- ❖ Рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2023 год;
- ❖ Рассмотрен вопрос о мерах защиты информации в сети Интернет;
- ❖ Рассмотрен вопрос о награждении кандидатур;
- ❖ Принят коллективный договор МДОАУ № 182 на 2024-2027 год
- ❖ Приняты изменения в состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОАУ № 182 ;
- ❖ Принята Программа развития МДОАУ № 182 на 2025-2027г
- ❖ Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 182, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ДОУ для повышения качества образовательно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. За отчетный период педагогическим советом осуществлялись:

- ❖ Разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в том числе программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, адаптированной образовательной программы.
- ❖ Принятие локальных актов на 2024 год, обеспечивающих деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- ❖ Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.
- ❖ Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации);

В 2024 году педагогический совет принял решения, направленные на:

- систематизацию материала по использованию эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам информационной безопасности детей;
- изучение молодыми педагогами методики обучения детей в продуктивной деятельности.

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что способствует повышению их эффективности.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации функционирования детского сада в освоении нового содержания, форм и методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет МДОАУ принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово – хозяйственной деятельности ДОО, в том числе осуществление крупной закупочной деятельности МДОАУ;

- ❖ об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- ❖ рассматривает предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставных (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- ❖ решает вопрос о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- ❖ рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ❖ рассматривает проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- ❖ рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В ДОО действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ, комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок, а также по обеспечению консалтинговой помощи в вопросах трудового

законодательства членам профсоюза Учреждения также выделялись бесплатные билеты на концерты. Он также способствовал поощрению членов профсоюза за их профессиональные достижения, в связи с праздниками и юбилейными датами, а также предоставлению материальной помощи.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года сотрудники отметили, что работа с гражданско-правовой документацией стала значительно проще, особенно в процессе подписания договоров на различные услуги через систему СБИС. Успешно протестирована функция составления отчётов на платформе «Работа в России», а именно информация о наличии созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для их приема на работу, включая данные о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приема на работу инвалидов, а также отправку внутренних документов через программу АСЭД.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организацией.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДООУ было осуществление как традиционных форм, так и использование дистанционных информационно-образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2024 год. Наиболее результативной оказалась работа в дистанционном формате в родительских чатах в ВК Мессенджере, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы, фрагменты занятий, ежедневно информировали о предстоящем дне ребенка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровья детей, а также организовывали смотры-конкурсы и выставки семейного творчества. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась посредством родительских собраний, заседаний родительского комитета (в очном формате), всеобучей, индивидуального консультирования, а также через сайт МДОАУ № 182 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды и социальные сети. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации для родителей, что способствовало повышению результативности работы родителей с детьми.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса ДОО.

Перспектива на 2025 год: необходимо включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной

образовательной организации; введение системы контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям процесса.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

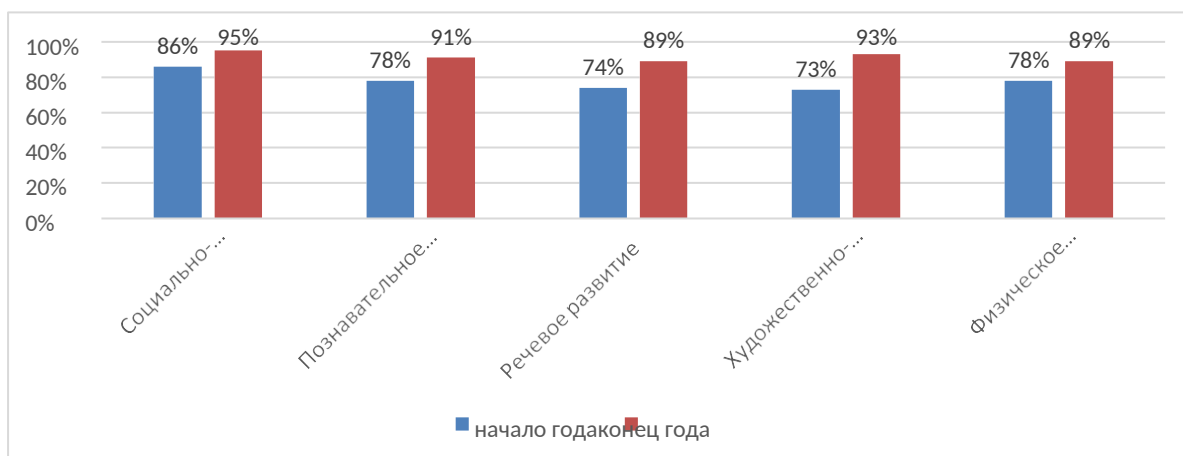
Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 182, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическую диагностику), которая осуществляется в соответствии с «Положением о педагогической диагностике достижений планируемых результатов обучающихся (воспитанников) Учреждения». Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп. Проведение педагогической диагностики осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Разработаны карты развития ребенка в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательной программы. Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в сводную таблицу усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в рамках образовательной программы. Анализ карт развития ребенка позволяет оценить индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 182 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Отслеживание эффективности освоения программы воспитанниками МДОАУ № 182, показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала на 90 %.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы

по образовательным областям



Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством реализации образовательной программы полностью – 96 %, частично – 4 %. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

В 2024 году впервые пришли в ДООУ 56 детей. В дошкольном учреждении ведётся работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребёнка в детском саду в адаптационный период. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребёнка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием и образовательной программой ДОО, разработанной на основе ФГОС ДОО, ФОП ДОО и требований СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2025 год: совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ № 182 организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО); и постановлением № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20» от 30.06.2020 г. Образовательная программа МДОАУ № 182 и адаптированные программы дошкольного образования разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, были разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведённого на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период. Все обучающиеся (воспитанники) ДОУ, согласно системе организационно-методического сопровождения, ОП и АОП ДО, разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребёнка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности

каждого ребёнка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Для эффективного образовательного процесса педагоги активно применяют в своей практике всевозможные комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий.

Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальные руководители, учитель инструктор по физической культуре.

Педагоги ДОО в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы: утренний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей; обогащённые игры в центрах активности; элементы здоровьесберегающих технологий, беседы «Разговоры о важном» в группах старшего дошкольного возраста с целью пробуждения у подрастающего поколения интереса к изучению отечественной истории и культуры, а также воспитывать гражданскую ответственность и патриотизм.

В организации учебного процесса педагогами создаются условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка. Разнообразие форм, используемых в работе, позволяет им заинтересовать родителей (законных представителей) совместной творческой деятельностью с детьми. В 2024 году были организованы разнообразные формы работы с родителями: конкурсы: «Папины руки не знают скуки!», «Такой забавный снеговик», родительские собрания: «Воспитание без конфликтов», «В труде воспитывается воля»; спортивный досуг «Наша дружная семья»; акции: «Поможем пернатому другу»; выставки совместного творчества: «Что нам осень подарила», «Космическое путешествие», «Зимняя сказка»;

Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МДОАУ № 182 созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, городском уровнях: всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок», всероссийский конкурс «Семья - душа России», всероссийская онлайн – викторина «В саду и в огороде», городской конкурс «Моя любимая бабушка» - дипломы победителей и участников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи подразумевали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в детском саду были проведены

следующие мероприятия: спортивные праздники и досуги для детей и родителей: «Осенние старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», Зимние олимпийские игры, Летние олимпийские игры, «В космической ракете», «Мой весёлый, звонкий мяч». С целью создания в МДОАУ № 182 необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания ведётся тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. С родителями воспитанников детского сада в 2024 году организованы и проведены всеобучи; в мессенджере Сферум размещались консультации и объявления; в фойе детского сада были оформлены информационные стенды различной тематики; организовывались выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей.

В 2024 году наши воспитанники приняли участия в конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Победитель / участник	Участник, возраст участника
1	Международного игрового конкурса "Осень талантов"	Диплом победителя 2 место	Агин Тимофей
2	Всероссийского детского конкурса «Космические путешествия»	Диплом победителя 1 место	Решинская Ксения
3	Всероссийского детского рисунка и творчества «Зима талантов»	Диплом победителя 3 место	Михалев Марк
4	Международная викторина для дошкольников Портал для целеустремленных натур «Совушка»	Диплом победителя 2 место	Балакин Иван
5	Всероссийского патриотического дистанционного конкурса выразительного чтения стихов, посвященных дню победы «Памяти павших будьте достойны»	Диплом победителя 1 место	Петрова Ксения
6	Всероссийского детского конкурса талантов «Милая мама»	Диплом победителя 2 место	Тимофеева Анна
7	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»,	Диплом победителя 2 место	Малеева Ангелина
8	Городского конкурса в честь 60-летия первого полета человека в космос	Диплом победителя 1 место	Иванова Дарья

9	VIII городского конкурса «Моя любимая бабушка» творческого	Диплом победителя 1 место	Крюкова Милана
10	Международного детского конкурса «Новое поколение» детского	Диплом победителя 1 место	Рыжиков Денис

Все дети, принявшие участие в конкурсах, получили дипломы участников, победителей.

В 2024 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 182 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом, ОП и АОП ДО педагогов размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

Вывод: Учебный процесс в 2024 году построен в соответствии с требованиями СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Родители воспитанников принимали активное участие в образовательном процессе, участвуя в конкурсах, проектной деятельности, социальных акциях.

Перспектива на 2025 год: Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 63 выпускника детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ № 182 и поступили в образовательные организации начального общего образования. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ СОШ № 78 и МОАУ «Гимназия № 3».

С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе в ДОУ проводился ряд мероприятий: День знаний; беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы на тему, что такое школа, для чего она нужна, как хорошо быть школьником; были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет была проведена

большая работа по подготовке детей к школе.

Результаты педагогического исследования продемонстрировали, что у детей – выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники нашего детского сада успешно адаптировались к условиям новой жизненной ситуации и легко влились в школьную жизнь. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросов учителей, 90% выпускников успешно осваивают школьную программу; у них достаточно развита учебно-познавательная мотивация, и дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников имеется достаточно развитая интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города: средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «СОШ №78», которые территориально находятся около детского сада.

Вывод: социальная адаптация выпускников МДОАУ № 182 в 2024 году соответствует удовлетворительному уровню. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива на 2025 год: продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в рамках преемственности детского сада со школой

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 95%. Общее количество работников составляет – 42 человек. Из них 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего, 17 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя, 20 работников учебно- вспомогательного персонала из них 12 – помощники воспитателей, 8 – иные работники.

Прием на работу в МДОАУ № 182 осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н, согласно штатному расписанию.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют

данным требованиям.

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации Программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в учреждении.

Распределение педагогических работников по уровню образования

По сравнению с 2023 годом уровень образования незначительно снизился в связи с тем, что в 2024 году были приняты на работу молодые кадры со средне-специальным педагогическим образованием.



Особое внимание в 2024 году уделялось работе с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 3 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов формируется представление о статусе педагога ДООУ, системе его работы идет процесс развития профессиональных умений методической службой ДООУ были определены следующие направления:

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
- выявление профессиональных, методических проблем в образовательном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению;
- повышения уровня активности и самостоятельности педагогов, развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа педагогов-наставников; посещение занятий опытных педагогов, обучение на тематических курсах, вебинарах, изучение опыта работы коллег, определение темы самообразования, над которым молодые педагоги будут работать более углубленно.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2024 году составляет 7 человек (34%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Принимают участие в работе методических объединений и городских

мероприятий.

Уровень квалификации педагогических работников



Анализируя уровень квалификации педагогических работников, необходимо отметить, что за отчетный период доля педагогов без категории 8 % (2 педагога) приходится на педагогов, проработавшие в Учреждении в занимаемой должности менее двух лет, и по сравнению с предыдущим периодом незначительно прибавилась.

Одной из задач годового плана является обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как: повышение квалификации через курсовую подготовку; прохождение процедуры аттестации; участие в методической работе ДОО и города.

В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 воспитателя : Кузнецова Н.А., Куликенова Ш.Ж.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	20	2 (8%)	3 (9%)	7 (23%)	6 (21%)	2 (8%)
2024	18	3 (6%)	2 (13%)	7 (23%)	4 (34%)	2 (25%)

В 2024 году частично обновился возрастной состав педагогов: пришли молодые кадры до 25 лет, уменьшилось количество педагогов 26-45 лет. Средний возраст педагогических кадров составляет 46 лет.

Распределение педагогов по стажу работы

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет	
2023	20	(6 %)	(9 %)	10 (30 %)	(55 %)	
2024	18	(13 %)	(9 %)	(31 %)	(47 %)	

В 2024 году увеличилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет по сравнению с предыдущим годом. Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Профессиональные дистанционные конкурсы и олимпиады педагогов:

Зацепина А.С.	Ревяко Н.И.	Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Диплом I степени
	Зацепина А.С.	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом I степени
		Всероссийский творческий конкурс «Этих правил ровно три: стой, жди, иди!»	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук»	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - номинация «Семья - душа России»	Диплом I степени
	Егорова Н.Л.	Всероссийская интернет-олимпиада «Этические системы»	Диплом I степени
		Городской педагогический конкурс «Методическая копилка» «Здравствуй зимушка зима»	Диплом I степени
		Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Диплом I степени
	Марутян Н.Л.	Региональный конкурс «Педагогическая кладовая» Сценарий праздника «Русский фольклор»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие» Сценарий «День Матери»	Диплом I степени
		Международный творческий конкурс «Год зелёного дракона 2024»	Диплом II степени
		Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом I степени
		Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Диплом II степени
Орехова А.В.	Международный творческий конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда»	Диплом I степени	
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Диплом I степени	
	Всероссийский педагогический конкурс Рекомендации для родителей: «Приобщение ребенка к художественной литературе».	Диплом I степени	
	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом I степени	
Давыдова Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Белая берёза – символ России».	Диплом I степени	

Педагогические онлайн-семинары, вебинары, форумы:

Зацепина А.С.	Вебинар «Мастер – класс «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике»»	Сертификат участника
	Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения »	Сертификат участника
Миронова Ю.Г.	Вебинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания »	Сертификат участника
	«Воспитатели России» - Всеросс.онлайн-конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства»	Сертификат участника
Вильдяйкина Е.В.	АРОО - Всероссийский онлайн-семинар «Работа с родителями в саду в рамках года семья»	Сертификат участника
	«Воспитатели России» - Всероссийский форум «Дошкольное образование а Республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках пед.форума «В авангарде детства»	Сертификат участника
	Всероссийский вебинар « Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект»	Сертификат участника
Нурова И.С.	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сертификат участника

Представленные материалы таблиц свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2025 год: следует активизировать участие педагогов в диссеминации опыта работы на разных уровнях, организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую квалификационную категорию, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 182 включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, рабочая программа воспитания МДОАУ № 182. Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются технологии, методические пособия, иллюстративно- дидактический, наглядный, демонстрационный материал, перспективного планирования, календарного планирования, календарного плана воспитательной работы, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений – программы: «Оренбуржье – национальная деревня». Программа сформирована таким образом, что позволяет определить комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

В соответствии с АОП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процессов и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих

социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Целью методической работы в МДОАУ № 182 является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане. системе методической работы в ДОУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В детском саду в течение года проводилась научно-методическая работа на тему «Организация и проведение образовательных событий в детском саду: формирование познавательной активности и творческого развития детей», способствующая повышению компетенций педагогов. В результате были разработаны и составлены учебно-методические материалы: проект «Моя семья – моё богатство!», образовательное событие «Путешествие в космос» с использованием конструктора разного вида, образовательные события «Сюрприз для Деда Мороза», «День детской книги», квест «Найди клад» по финансовой грамотности.

С целью повышения уровня организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2024 года членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, пособия: рекомендации для воспитателей по формированию нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города; методические рекомендации «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей», методические рекомендации «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей и культурой родного города».

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 182 способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2025 год: для более эффективной реализации данных

образовательных программ необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками. Необходимо мотивировать педагогов на распространение передового педагогического опыта в печатных изданиях и сети Интернет Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ №182 сформирован библиотечный фонд. Библиотечный фонд в нашем ДОО укомплектован печатными, электронными учебными изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации.

Подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде.

2024 году оформлена годовая подписка на издания «Электронный журнал справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Педагогические работники МДОАУ № 182 имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Педагоги имеют возможность размещать самостоятельно разработанные пособия и методические материалы на своих персональных страницах.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно – коммуникационных технологий)

Детский сад располагает официальным сайтом дошкольной

образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ. Учреждение получило ряд преимуществ: безопасное хранение данных на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, а также онлайн обучение и техническая поддержка. Дошкольное образовательное учреждение располагает собственным электронным образовательным и информационным ресурсом в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники. Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДОО выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам. В дальнейшем мы будем продолжать продвигать и развивать государственные публичные страницы в социальных сетях.

В ДОО имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 4 компьютера, 2 ноутбука, 6 МФУ, 1 проектора с экранами, 13 телевизоров. Имеется также электронная почта (sad182orenburg@mail.ru), 3 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитного тарифного плана. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

В 2024 году дошкольное учреждение использовало информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в своей образовательной деятельности. Данная платформа позволяет педагогам нашего детского сада проводить методические мероприятия в дистанционном формате. Через чаты осуществляется своевременное информирование педагогов ДОО о любых изменениях в образовательном процессе. На платформе педагоги обмениваются опытом работы, конспектами занятий, достижениями и успехами обучающихся. «Сферум» также предоставляет удобные инструменты для коммуникации между педагогом и родителями. Они могут обмениваться сообщениями, организовывать онлайн-консультации и встречи, что сокращает время и способствует более открытости в общении между всеми участниками образовательных отношений. Такой подход содействует более эффективной и гармоничной работе всей образовательной системы детского сада.

В МДОАУ № 182 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДОО быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2025 год: необходимо пополнять библиотечный фонд

ДООУ электронными изданиями, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, методическими изданиями по познавательно-исследовательской деятельности. Следует продолжать подписку (в электронном виде) на периодические издания.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

МДОАУ № 182 находится на внутриквартальной территории одного из жилых микрорайонов города Оренбурга. Территория Учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. На территории находятся 12 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, 1 площадка по ПДД.

В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется экологическая тропа, детская метеостанция. Для защиты детей от солнца и осадков на каждом участке установлены веранды. Прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, МАФ. Цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности, организации труда в природе. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

В здании в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности соблюдаются в полном объеме. В учреждении поддерживается постоянная готовность первичных средств пожаротушения: огнетушителей 22 шт. Проводится постоянный их осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к эвакуационным выходам.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, кнопка выдачи сигнала ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны

Проводятся инструктажи по всем видам безопасности охраны жизни и здоровья детей с сотрудниками ДООУ. Имеются акты состояния пожарной безопасности и выполнения тренировочных занятий по действиям в случае ЧС.

В дошкольном учреждении установлена АПС СОЛ, система «Стрелец-Мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает – ООО ПС «Адонис». Ведется видеонаблюдение (9 камер), установлены на калитке и в центральном входе в сад видеодомофоны, осуществляется их техническое обслуживание. В организации имеются паспорта безопасности и антитеррористической защищенности Организован пропускной режим.

Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

-Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность .

-Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).

-Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

- Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника и обеспечивает возможность заниматься разными видами деятельности

Структурными компонентами детского сада являются:

- 12 групповых ячеек;
- совмещенный спортивный зал с музыкальным;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная.

Рабочие места заведующего и заместителей, оснащены персональными компьютерами, ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. Активно используется мультимедийный комплекс для презентации методических разработок. Наличие данного оснащения позволило активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы. В педагогическом коллективе продолжается активный процесс использования системы электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

Вывод: В МДОАУ №182 созданы хорошие материально-технические условия способствующие всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Материально-технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивая комплексную В 2024 году плановых проверок не было.

Вывод: оценка материально-технической базы – хорошая. Все помещения

функционируют по назначению. Созданные в организации материально – технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, ФГОС ДО, обеспечивают возможность успешной реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, позволяя нашим педагогам воспитывать активных, всесторонне – развитых и здоровых детей. Несмотря на это, проблема необходимости совершенствования

материально – технической базы ДОО современным оборудованием и материалами еще существует.

Перспектива на 2025 год: провести замену ограждения по периметру детского сада; дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп дидактическим и наглядным материалом для реализации задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 182» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 182. План- график внутренней системы оценки качества образования, циклограмма ВСОКО, приказ о назначении ответственного лица за организацию ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2024 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДОО, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Оценкой качества образования в ДОО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; разработана программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы;

адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка.

В течение года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 92%.

Анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу МДОАУ № 182 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Перспектива на 2025 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 182

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	383
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	383
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	отсутств
1.1.3	В семейной дошкольной группе	отсутств.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	отсутств.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	383/100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	383/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	отсутств.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	отсутств.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	отсутств.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	отсутств.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	383/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	383/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/65/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	71/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/89%
1.8.1	Высшая	6/8%
1.8.2	Первая	14/81%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11/30%

1.9.2	Свыше 30 лет	отсутств.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/80%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,13 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	114 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2024 год в сравнении с показателями 2023 года выявил следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023 уменьшилось на 8% (30 чел.) и составляет 383 человек, из них в режиме полного дня 383 человек, в режиме кратковременного пребывания – 0 чел. Несмотря на численное уменьшение количества детей - учреждение переуплотнено. Фактический же показатель посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН.

2. В 2024 годом потребности в режиме кратковременного пребывания у родителей (законных представителей) не было.

В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне 12 дней.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 89% и составляет 39 человека. По сравнению с прошлым 2023 годом доля педагогических работников, работающих на штатной основе уменьшилась на 4%.

4. По сравнению с 2023 годом уровень образования незначительно снизился в связи с тем, что в 2024 году были приняты на работу молодые кадры со средне- специальным педагогическим образованием.

5. Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, составляет 7 человек (30% от общей численности педагогов).

6. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2024г. составляет 100% педагогов.

7. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет увеличился в связи с вновь принятыми молодыми педагогами –9%, и свыше 30 лет – 22% (незначительно уменьшился).

8. Средний возраст – от 26 до 45 лет (35%), что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов работоспособный, ориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка.

9. Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 3 года можно отметить, что освоили курсы 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО

и ФОП ДО в 2024 году составляет 6 человек. Это свидетельствует о хорошей подготовленности педагогического коллектива к работе в условиях действия

федерального государственного стандарта дошкольного образования.

В дальнейшем необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса.

10. Показатель Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

11. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

12. В организации имеются: 12 прогулочных изолированных площадок (оборудованных верандами с тентовыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеется спортивная площадка оборудована малыми и большими спортивными комплексами, прыжковой ямой.

13. Исходя из анализа инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в МДОАУ № 182 созданы достаточно хорошие условия для качественного проведения с воспитанниками воспитательно – образовательной деятельности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы и анализа показателей деятельности ДОО наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Продолжить работу по созданию условий качественной реализации образовательных программ ДОО путем насыщения развивающей предметно-пространственной среды;

2. Обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности;

3. Пополнение библиотечного фонда детского сада печатными, электронными учебными изданиями и мультимедийными ресурсами;

4. Продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в рамках преемственности детского сада со школой.

Заведующий МДОАУ №182



Кофанова Т.Г.

