

**СОГЛАСОВАНО:**

общим собранием работников  
МДОАУ № 182  
протокол от 01.03.2022 г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МДОАУ № 7  
Заведующим МДОАУ № 182  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Кофанова

**С учетом мнения**

Совета родителей МДОАУ № 182  
от 01.03.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения  
«Детский сад № 182»**

г. Оренбург

## 1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34).

- приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Организация сетевого взаимодействия в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 182» предполагает использование ресурсов нескольких образовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;

организация-участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее – образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений, обучающихся и (или) педагогов образовательных учреждений, входящих в сеть;
- возможность организации педагогической диагностики результатов по учебным курсам и образовательным программам.

Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация образовательных учреждений, учредитель.

## **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

Целью использования Сетевого взаимодействия является повышения качества дошкольного образования.

Задачи Сетевого взаимодействия:

- расширение и укрепление взаимосвязи МДОАУ с социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, предприятиями, культурно-досуговыми учреждениями, общественными организациями;
- создание системы взаимодействия МДОАУ с учреждениями социума для использования данного социокультурного потенциала в реализации образовательных программ МДОАУ, повышении общекультурного уровня, формировании позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса;
- создание единого образовательного пространства, которое позволит обеспечить оптимальные условия для полноценного и разностороннего развития детей дошкольного возраста

Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

## **3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

#### **4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы дополнительного образования.

Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учётом социального заказа, запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает образовательная организация дополнительного образования, и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных образовательных программ, программ дополнительного образования;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

#### **5. Управление**

Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

Оперативное руководство сетью осуществляется представителями учреждений, входящих в сеть.

Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.